

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»
за 2021 календарный год
Показатели деятельности общеобразовательной
организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	801 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	353 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	399 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	412 человек/ 45%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65 балл
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек / 21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	463 человек/ 53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	144 человек/ 57%
1.19.1	Регионального уровня	86 человек/ 59%
1.19.2	Федерального уровня	51 человек/ 35%
1.19.3	Международного уровня	7 человек/

		4,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 человека/ 5,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	801 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	129 человек/ 17%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 65%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 16%
1.29.2	Первая	21 человек/ 49%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек 16/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/ 28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 19/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	47 человек/ 100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/ 83%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица на 3 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,8 единиц на 1 учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	763 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,67 кв.м на 1 учащегося

1. Аналитическая часть.

Самообследование МБОУ СОШ №20 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

2. Образовательная деятельность.

В 2021 году педагогический коллектив школы работал над методической темой *«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»*

Для реализации этой темы педагогический коллектив в 2020 учебном году решал следующие задачи:

1. Обеспечить выполнение индикативных показателей по ЕГЭ (средний балл не менее):

Русский язык	74	Математика	54
Английский язык	71	Биология	56

Обществознание	61	Химия	61
История	61	Физика	51
Информатика т	58	Литература	65

2. Довести долю выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике в общей численности по ОУ – 100%.
3. Обеспечить выполнение индикативных показателей по ГИА-9 (средний оценка не менее):

Русский язык -3,9	Обществознание – 3,5
Математика – 3,6	Химия – 4,0
Информатика – 3,6	География -3,6
История – 3,8	Литература -3,5
Английский язык -4.4	Физика – 3,6
Биология -3,6	
4. Довести долю выпускников 9 –х классов, не получивших документ об образовании по ОУ до -0%.
5. Довести долю выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов- до 15%.
6. Обеспечить охват детей программами детского технического творчества не менее 16%
7. Направить на обучение по педагогическим специальностям 1 выпускника 2020 г. в соответствии с потребностями ОУ в кадрах на 2020/2021 г.г.
8. Укомплектовать 1 татарский класс и сохранить преемственность татарских классов
9. Подготовить одного призера муниципального этапа республиканской олимпиады по татарскому языку и литературе.
10. Подготовить одного призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
11. Довести долю обучения детей- татар на родном языке до 42%.
12. Обеспечить наличие победителей и призеров конкурсов и фестивалей не менее 15%
13. Довести долю протоколов, выданных по результатам рассмотрения обращения граждан до 0 %
14. Довести долю предписаний, выданных по итогам внеплановых проверок по исполнению предписаний до 0%
15. Повысить уровень результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы деятельности образовательного учреждения. Место в рейтинге не ниже 35 места
16. Обеспечить соотношение «Ученик-учитель» - 16,7%
17. Обеспечить соотношение «Учитель - прочий персонал»-60,8%
18. Обеспечить участие в реализации проекта ГТО 100% учащихся

3. Контингент образовательного учреждения

В данном учебном году в школе сформировано 29 классов-комплектов с общей численностью 801 обучающихся. Средняя наполняемость классов составила 25,8 человек. Статистика по количеству обучающихся школы:

Классы	2020-2021		2021-2022	
	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
1	3	84	3	84
2	3	89	3	89
3	3	93	3	93

4	4	96	3	87
1-4	13	367	12	353
5	3	88	4	96
6	3	77	3	91
7	2	77	3	77
8	3	52	3	78
9	3	71	2	57
5-9	14	365	15	399
10	1	24	1	25
11	1	21	1	24
10-11	2	45	2	49
1-11	29	777	29	801

Сохранность контингента обучающихся (воспитанников)

На протяжении последних трех лет контингент обучающихся достаточно стабилен:

2018-2019 учебный год – 763;

2019-2020 учебный год – 777;

2021-2022 учебный год - 801.

Реализация обучения на дому

В 2020-2021 уч.году на домашнем обучении находились 5 учащихся:

№	Ф.И. учащихся	Класс
1	Антипова Арина	10 «А» класс
2	Сабиров Кирилл	6 «Б» класс
3	Багурина Мария	5 «В» класс
4	Сухарев Данил	7 «Б» класс
5	Нусс Олег	9 «В» класс

Наличие иных форм обучения (семейное обучение и др.) - 9 экстернов

	ФИО экстерна	За курс какого класс	Организация для прохождения промеж.аттестации	Результат промежуточной аттестации
<u>1</u>	Сейталиев Карим	3	МБОУ «Гимназия №4»г.Елабуга	успешно
<u>2</u>	Епишова Валерия	4	ЧУ СОШ «Столичный Кит», г. Москва	успешно
<u>3</u>	Семиволков Марк	7	ОАНО СОШ «Пенаты» г. Москва	успешно
<u>4</u>	Семиволкова Эмма	1	ОАНО СОШ «Пенаты» г. Москва	успешно
<u>5</u>	<u>Хусаенов Камиль</u>	<u>2</u>	Провославная гимназия, г.Казань	успешно
<u>6</u>	<u>Мифтахов Мустафа</u>	<u>2</u>	ЧШ им А.Муратовой, г. Омск	успешно
<u>7</u>	Лихашерстный Игорь	7	ОАНО СОШ «Пенаты» г. Москва	успешно
<u>8</u>	Шапошников Егор	8	МБОУ «СОШ №20», г.	Академическая задолженность

			Набережные Челны	
9	Бжалава Яна	4	МБОУ «СОШ №20», Набережные Челны	Не явилась

4. Анализ успеваемости и промежуточной аттестации

В конце 2020 – 2021 учебного года аттестации подлежали 685 обучающихся, из них:

В 2-4 классах- 272 человека;

В 5-9 классах- 368 человек;

В 10-11 классах-45 человек.

Из 685 учащихся 2—11 классов, аттестовано- 681 человека, неуспевающие – 4 человека.

Успеваемость по школе по итогам 2020 – 2021 учебного года составляет **99,42% - рациональный уровень** (сохранилось на уровне 2019 – 2020 учебного года), качество составляет 54,6% - **рациональный уровень** (понижилось на 5,2% по сравнению с прошлым уч.г.). Количество неуспевающих - 4 ученика, как и в 2019 – 2020 учебном году.

№ п/п	ФИО неуспевающих	класс	предмет	учитель
1	Волков Кирилл Александрович	2в	Русский язык, математика	Габитова И.А.
2	Тригуб Данил Олегович	2в	Русский язык, литературное чтение, математика	Габитова И.А.
3	Батырева Карина Станиславовна	4г	Русский язык, математика	Мавлиева А.А.
4	Урмаева Софья Олеговна	7а	Алгебра	Черникова А.П.

Среди учащихся 2-11 классов (685 учащихся) по итогам 2020 – 2021 учебного года на «5» успевают всего 51 учащихся (повысилось на 3 человека).

Далее был сделан сравнительный анализ отличников по параллелям:

параллели	Количество отличников по учебному году		
	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	динамика
2 классы	8	9	+1
3 классы	10	5	-5
4 классы	11	9	-2
2-4 классы	29	23	-6
5 классы	1	8	+7
6 классы	2	4	+2
7 классы	5	2	-3
8 классы	4	3	-1
9 классы	3	4	+1
5-9 классы	15	21	+6
10 классы	2	3	+1
11 классы	2	4	+2
10-11 классы	4	7	+3
2-11 классы	48	51	+3

Таким образом, в 2020/2021 уч.году наблюдается повышение количества отличников на 3 человека, однако сильное понижение произошло в параллелях 3-х и 7-х классов, повышение их количества в параллелях 5-х и 6-х классов.

По итогам 2020 – 2021 учебного года с одной «4» в школе 10 учеников (в прошлом году было 19, произошло уменьшение на 9 человек).

На «4 и 5» завершили 2020-2021 учебный год 323 ученика (в прошлом году было 349, уменьшилось на 26 учеников).
2020-2021 учебный год закончили с «3» 307 учащихся (в прошлом году было 262 ученика), произошло увеличение числа троечников на 45 учеников. В том числе 35 человека с одной «3» (в прошлом году было 32 уч-ся, увеличилось на 3 ученика).

Далее сделан анализ успеваемости и качества успеваемости в школе в целом.

Класс /Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
2А	33	33	100%	75.76%	5		20	8	2			
2Б	29	29	100%	68.97%	2	1	18	9				
2В	32	30	93.75%	34.38%	2		9	19		2		
итого	94	92	97.87%	59.57%	9	1	47	36	2	2		
3А	28	28	100%	60.71%	3	1	14	11	2			
3Б	27	27	100%	59.26%	1		15	11				
3В	27	27	100%	51.85%	1	1	13	13	1			
итого	82	82	100%	57.32%	5	2	42	35	3			
4В	26	26	100%	61.54%	2		14	10				
4а	27	27	100%	77.78%	2	1	19	6	1			
4б	25	25	100%	80%	5	2	15	5				
4г	18	17	94.44%	55.56%			10	7	1	1		
итого	96	95	98.96%	69.79%	9	3	58	28	2	1		
2-4 кл.	272	269	98.9%	62.5%	23	6	147	99	7	3		
5В	30	30	100%	56.67%	4		13	13	1			
5а	30	30	100%	50%	1		14	15	3			
5б	29	29	100%	44.83%	3	1	10	16	2			
итого	89	89	100%	50.56%	8	1	37	44	6			
6А	27	27	100%	70.37%	1		18	8				
6Б	27	27	100%	48.15%	3		10	14	3			
6В	25	25	100%	16%			4	21	2			
итого	79	79	100%	45.57%	4		32	43	5			
7А	26	25	96.15%	61.54%	2	1	14	9	3	1		
7Б	25	25	100%	24%			6	19	1			
7В	25	25	100%	28%			7	18	1			
итого	76	75	98.68%	38.16%	2	1	27	46	5	1		
8А	32	32	100%	59.38%	3		16	13				
8б	22	22	100%	45.45%			10	12				
итого	54	54	100%	53.7%	3		26	25				
9Б	20	20	100%	30%			6	14	2			
9В	25	25	100%	68%	3		14	8	1			
9а	25	25	100%	32%	1	2	7	17	2			
итого	70	70	100%	44.29%	4	2	27	39	5			
5-9 кл.	368	367	99.73%	46.2%	21	4	149	197	21	1		
10А	24	24	100%	66.67%	3		13	8	6			
11А	21	21	100%	85.71%	4		14	3	1			
10-11 кл.	45	45	100%	75.56%	7		27	11	7			
2-9 кл.	640	636	99.38%	53.13%	44	10	296	296	28	4		
2-11 кл.	685	681	99.42%	54.6%	51	10	323	307	35	4		

Далее сделан анализ по уровням обучения по сравнению с результатами прошлого учебного года:

2-4 классы: успеваемость на рациональном уровне, составляет 98,9% (уменьшение на 1,1%), качество – 62,5% *оптимальный уровень*, (уменьшилось на 2,9%). Количество отличников – 23 человека (-6), ударников – 147 уч-ся (-4), с одной «4» - 6 уч. (+5), с одной «3» - 7 чел. (-6).

5-9 классы: успеваемость на рациональном уровне, 99,73% (+0,87%), качество – 46,2% (-6,64%) *рациональный уровень*. Количество отличников –21 человек (+6), ударников – 149 учащихся (-22), с одной «4» - 4 учеников (-6), с одной «3» - 21 чел. (+4).

10-11 классы успеваемость **100%** (сохранилось 100%), качество – 75,56% (-5,69%) **эффективный уровень**. Количество отличников –7 человек (+3), ударников – 27 учащихся (-8), с одной «4» - 0 ученика (+4), с одной «3» - 7чел. (+5).

Со 100% -ой успеваемостью 2020-2021 учебный год закончили 26 классов из 29, неуспевающие есть в 3-х классах: 2В (2 ученика), 4Г (1 ученик) и 7А (1 ученик).

Качество знаний выше показателя по школе (54,6%) имеют 15 классов: 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 4В, 5В, 6А, 7А, 8А, 9В, 10А, 11А, из них у 4 классов качество на эффективном уровне: 2А, 4А, 4Б, 11А, у 7 классов на оптимальном уровне: 2Б, 3А, 4В, 6А, 7А, 9В, 10А.

Класс	Качество знаний	уровень	Классный руководитель
на эффективном уровне (71%-100%) качество в 4 классах:			
11А	85.71%	эффективный	Баграмова Э.М.
4Б	80%	эффективный	Гончарова Ю.Г.
4А	77.78%	эффективный	Халикова Р.Х.
2А	75.76%	эффективный	Варламова О.С.
на оптимальном уровне (61%-70%) качество в 7 классах:			
6А	70.37%	оптимальный	Бузирова Е.М.
2Б	68.97%	оптимальный	Мифтахова Л.В.
9В	68%	оптимальный	Михайлова Л.А.
4В	61.54%	оптимальный	Сыраева К.Р.
7А	61.54%	оптимальный	Коварина А.Г.
10А	66.67%	оптимальный	Бикчантаева Е.Ю.
3А	60.71%	оптимальный	Галимуллина К.Ю.
На рациональном уровне (41%-60%) качество в 9 классах:			
8А	59.38%	рациональный	Гарипова Д.Г.
3Б	59.26%	рациональный	Гараева З.Н.
5В	56.67%	рациональный	Фаттахова Д.Р.
4Г	55.56%	рациональный	Мавлиева А.А.
3В	51.85%	рациональный	Жемуляева Н.В.
5А	50%	рациональный	Ахметзянова Р.С.
6Б	48.15%	рациональный	Кузьмина Л.М.
8Б	45.45%	рациональный	Зиновьева И.А.
5Б	44.83%	рациональный	Гришина А.А.
	51.85%		
На допустимом уровне (31%-40%) качество в 2 классах:			
2В	34.38%	допустимый	Габитова И.А.
9А	32%	допустимый	Зиятдинова А.Р.
Самые низкие показатели качества знаний по школе в 4 классах: критический уровень (15%-30%)			
9Б	30%	критический	Насруллина З.С.
7В	28%	критический	Хафизова Э.С.
7Б	24%	критический	Ершова Н.В.
6В	16%	критический	Колбина Е.А.

Результативность обучения по итогам 2020/2021 уч. года (в сравнении за 3 года)

Уровни	2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год	
	% успев.	% кач-ва	% успев.	% кач-ва	% успев.	% кач-ва
2-4 кл.	99.62%	61.89%	100%	65.4%	98.9%	62.5%
5-9 кл.	95.03%	44.75%	98.86%	52.84%	99.73%	46.2%
10-11 кл.	100%	74.42%	100%	81.25%	100%	75.56%
Итого 2-11 кл	97.16%	53.43%	99.4%	59.88%	99.42%	54.6%

По сравнению с итогами 2019/2020 учебного года наблюдается понижение успеваемости и качества по всем параллелям и в целом по школе.

Анализ качества обучения по уровням обучения за 2020/2021 учебный год

Уровни	Кол-во учащи	На «5»		На «4» и «5»		С одной «3»	
		Кол-во	% от	Кол-во	% от	Кол-во	% от

	хся	уч-ся	общего кол-ва	уч-ся	общего кол-ва	уч-ся	общего кол-ва
2-4 кл.	272	23	8,45%	147	54,04%	7	2,57%
5-9 кл.	368	21	5,7%	149	40,48%	21	5,7%
10-11 кл.	45	7	15,55%	27	60%	7	15,55%
По школе	685	51	7,55%	323	47,15%	35	5,1%

Таким образом, в школе имеется резерв из 35 учащихся с одной «3», потенциальных «ударников».

Были выявлены следующие **причины снижения качества знаний**:

1. Отсутствие согласованности между учителями – предметниками и классными руководителями в организации работы по повышению качества обученности каждого конкретного ученика.
2. Учителя – предметники и классные руководители не ведут мониторинг по развитию универсальных учебных действий (компетентностей) у обучаемых или ведут формально.
3. Часть педагогов – предметников не разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты для разных категорий обучаемых.
4. При составлении поурочного планирования педагоги не учитывают особенности здоровья, темперамента, типа интеллекта учащихся.
5. У некоторых классных руководителей нет системы работы с учащимися и родителями по формированию ответственного отношения к учебе, по развитию организационных навыков у детей.
6. Низкие показатели качества знаний и степени обученности обусловлены низкими учебными способностями, отсутствием положительной мотивации к обучению, отсутствием полного контроля со стороны родителей.
7. Работа с обучающимися, имеющими одну «3» по предмету, находится не на должном уровне. Учителя-предметники проводят дифференцированную работу с учащимися, имеющими одну «3» по предмету на недостаточном уровне.

Пути выхода:

- На классных собраниях учеников, родителей необходимо усилить внимание о повышение качества знаний, об обязанности учащихся, а родителей – контролировать учебу их детей.
- Продолжить работу, направленную на усиление обратной связи учителя – предметника и классного руководителя.
- Своевременно информировать администрацию, родителей о возможных учебных проблемах учащихся.
- Учителям-предметникам необходимо вести мониторинг учебных достижений учащихся по предметам.
- Администрации школы усилить контроль за анализом итогов учебного процесса в целом по лицу и каждым учителем в частности.

Показатель качества обучения не всегда даёт объективную оценку работы учителей – предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое значение играет ещё и набор класса, способности обучающихся.

Кудряшов А.П. дал следующие **рекомендации** по повышению качества знаний учащихся:

1. Проанализировать на заседаниях ШМО причины понижения качества знаний по школе.
2. Включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль в 5-х, 9-х, 10-х, 11-х классах.
3. Включить в планы работы предметных МО учителей естественно-географического, физико-математического, гуманитарного циклов предметно-обобщающий контроль за формированием системы знаний, умений и навыков у учащихся по основным темам, слабо усвоенных учащимися по результатам административных

контрольных работ.

4. Провести контроль за работой учителей со слабоуспевающими учащимися в течение следующего года.
5. Принять за правило: не давать контрольной работы неподготовленному к ней классу, рассматривать двойку не только как недоработку ученика, но и как свою недоработку.
6. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.
7. Администрации школы способствовать совершенствованию работы коллектива по стабилизации и повышению качества знаний обучающихся по предметам.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. В целях решения проблемы качества подготовки обучающихся, как основного критерия показателя работы педагогического коллектива, необходимо разработать план работы на 2021/2022 учебный год, реализация которого позволит повысить уровень качества знаний учащихся.

Выводы:

1. Уровень качества и успеваемости по итогам 2020-2021 уч.года находится на рациональном уровне.
2. По сравнению с итогами 2019-2020 учебного года произошло понижение качества знаний на 5,2%.
3. Программный материал за 2020/2021 учебный год выполнен.
4. Сравнительный анализ показателей позволяет сделать вывод о том, что имеется значительный потенциал для повышения качества знаний.
5. 2 класса имеют показатель качества знаний на допустимом уровне: 2В кл. (кл.рук. Габитова И.А.), 9А кл. (кл.рук. Зиятдинова А.Р.)
6. 4 класса имеют показатель качества знаний на критическом уровне: 9Бкл. (кл.рук. Хафизова Э.С.), в 7Б кл (кл. рук. Зиновьева И.А.), в 8 А классе (кл.рук.), 9В кл. (кл.рук. Фаттахова Д.Р.).
7. Учитывая профессиональный опыт учителей, допустивших снижение качества знаний по предмету, можно отметить, что учителя перестали работать над совершенствованием методики проведения урока, слабо внедряют информационные технологии, отсутствует индивидуальная работа с обучающимися, завышаются требования к ответу ученика.
8. Имеется большой потенциал среди учащихся с одной «4» и «3».
9. Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению качества знаний только в конце четверти.

Основные направления работы на 2021/2022 учебный год

1. Учителям на уроках и во внеурочных занятиях учитывать индивидуальные познавательные возможности и способности учащихся, активно применять различные методы и формы для развития интереса учащихся к учебе, больше уделять внимания способным и одаренным детям, дифференцировать задания.
2. Совершенствовать систему организации государственной аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ОГЭ и ЕГЭ.
3. В целях предупреждения снижения качества знаний (одна «3» по предмету) усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроках.
4. Намечить и осуществить меры по коррекции знаний учащихся.
5. Учителям-предметникам вести целенаправленную подготовку учащихся к государственной аттестации по всем предметам учебного плана на базовом и повышенном уровнях.

Рекомендации по повышению качества знаний обучающихся учителям:

1. Рассматривать причину в понижении качества, не только в ученике, но и как свою

недоработку.

2. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.

3. Проанализировать причины понижения качества знаний по иностранному языку и химии.

4. Администрации школы способствовать совершенствованию работы коллектива по стабилизации и повышению качества знаний обучающихся по предметам;

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. В целях решения проблемы качества подготовки обучающихся, как основного критерия показателя работы педагогического коллектива, необходимо разработать план работы на 2020/2021 учебный год, реализация которого позволит повысить уровень качества знаний учащихся.

Выводы: Работа с обучающимися, имеющими одну «3» по предмету, находится не на должном уровне. Учителя-предметники проводят дифференцированную работу с учащимися, имеющими одну «3» по предмету. Но появляются другие учащиеся с одной «3».

Рекомендации: Необходимо, выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте: ученик – преподаватель - родитель, подключить психологическую службу школы для проведения психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам. Провести контроль за работой учителей со слабоуспевающими учащимися в течение следующего года.

5. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

Активность участия в ЕГЭ по общеобразовательным предметам следующая:

год	Кол-во выпускников	Всего сдавали ЕГЭ	2 предм.	3 предм.	4 предм.	5 предм.
2019	20	73	0	5	15	0
2020	23	70	0	22	1	0
2021	21	76	2	19	0	0

Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 № 256 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам ООО и СОО в 2021 году», выпускники были освобождены от сдачи ЕГЭ по базовой математике. Таким образом, выпускники выбрали 3 предмета, все сдавали: русский язык и два предмета по выбору.

За 3 года проведения ЕГЭ, обучающиеся МБОУ СОШ № 20 приняли участие в экзаменах:

ПРЕДМЕТЫ	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Русский язык	20	23	21
Математика профиль	6	14	12
Математика база	14	-	-
Обществознание	13	12	13
Английский язык	6	5	5
История	4	2	3
Информатика и ИКТ	1	1	3
Биология	3	3	2
Химия	3	3	1

Физика	1	6	1
Литература	2	-	1
География	-	1	-

В 2021 году общее количество участников ЕГЭ по МБОУ «СОШ №20» составило 76 человеко-экзаменов. Наибольшее количество выпускников выбрало: обществознание (61%), профильную математику (57%). Далее следуют предметы: английский язык (24 %), физика и информатика по 14 % и др.

Из 21 выпускника более 250 баллов по трём выбранным предметам набрали двое: Борисова К., Пензина Д. 7 выпускников набрали от 200 до 248 баллов, остальные набрали от 144 до 186 баллов.

Результаты ЕГЭ -2020 в сравнении с муниципальным заданием:

предметы	Муниципальное задание	ЕГЭ 2020
Русский язык	74	81
Математика профиль	54	56
Литература	65	100
Английский язык	71	79
Физика	51	52
Обществознание	61	57
История	61	53
Химия	61	46
Биология	56	46
Информатика и ИКТ	58	49

Результаты ЕГЭ по русскому и математике являются одними из основных показателей деятельности образовательного учреждения, по их итогам наша школа выполнила муниципальное задание по обоим предметам, превысив показатели по русскому языку на 7 баллов, по математике на 2 балла.

В сравнении с предметами по выбору школа выполнила муниципальное задание по 3 предметам: литературе, английскому языку и физике, не выполнили муниципальное задание по 5 предметам: обществознанию, истории, биологии, химии и информатике. Также, двое выпускниц не преодолели минимальные проходные баллы ЕГЭ по: обществознанию: Кобликова Алина – набрала 33 балла вместо 42 проходных и по информатике: Хайруллина Аделя – набрала 34 балла вместо 40 проходных баллов.

	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 79 баллов	от 80 до 89 баллов	от 91 до 99 баллов	Количество участников, получивших 100 баллов
Русский язык	-	-	9	9	3	-
Математика профильная	-	6	5	1	-	-
Литература	-					1
Английский язык	-	-	3	1	1	-
Физика	-	1				
Обществознание	1	5	5	1		
История	-	2	1			
Химия	-	1				
Биология	-	2				
Информатика и ИКТ	1	1	1			
ИТОГО	2	18	24	12	4	1

Высокое качество подготовки к ЕГЭ выпускники показали по литературе, русскому языку, английскому языку и обществознанию. Минимальный процент высокобалльников по химии, биологии, физике.

Результаты ЕГЭ (средний балл сравнении за 2 года(2020-2021 гг)

№	предметы	2019/2020	2020/2021
1	литература	-	100
2	русский язык	77	81
3	английский язык	72	79
4	обществознание	70	57
5	математика	54	56
6	история	70	53
7	физика	51	52
8	химия	78	46
9	биология	65	46
10	информатика и ИКТ	70	49

Из анализа результатов ЕГЭ в 11 классе за 2 года по 6 предметам из 10 наблюдается понижение показателей в сравнении с прошлым годом. Также наблюдается положительная динамика по 5 предметам: русский язык, литература, математика, английский язык и физика.

Что касается максимальных баллов, по русскому языку 12 учащихся получили 80 и более баллов, по обществознанию и по математике 1 человек, и по английскому языку 2 человека получили за 80 и более баллов. В школе есть один сто балльник по литературе Алейникова Арина (учитель Учиров П.С.).

Муниципальное задание по доле выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов, выполнено. Удельный вес 25,81, после нашей школы в рейтинге 9, 10, 1, 3, 44 школы.

Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ по предметам за 2 года

предметы	2019-2020	2020-2021
русский язык	98- Сметанина Екатерина	96 –Алейникова Арина, Борисова Ксения
английский язык	80 – Касаева Элина, Башарова Рафиля	94- Борисова Ксения
обществознание	92- Зарипова Евдокия	81- Пензина Дарья
история	75- Кузвесов Артем	65- Борисова Ксения
математика	84 – Зарипова Евдокия	82- Пензина Дарья
биология	74 – Сметанина Екатерина, Гаффаров Иршат	-
химия	94- Сметанина Екатерина	-
физика	70- Коварин Дмитрий	52- Данилова Дарья
география	66 – Кузвесов Артем	-
информатика	70- Белов Владимир	-
литература	-	100 – Алейникова Арина

Таблица максимальных баллов повысилась по 1 предмету: английский язык.

Количество выпускников, набравших 80 и более баллов с 2019 по 2021 уч.г.

Предметы	2019	2020	2021
----------	------	------	------

Русский язык	10	12	12
Математика	1	2	1
Обществознание	0	3	1
Английский язык	4	2	2
Химия	0	1	0
История России	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0
Биология	0	0	0
Литература			1
География	-	0	-

Ежегодно на ЕГЭ по русскому языку наблюдается максимальное количество высокобалльников.

Общие результаты ГИА

	рус яз	матем	общ	ист	инфор	анг яз	лит- ра	физика	хим	биол
Средний балл	81	56	57	53	49	79	100	52	46	46
Ниже порог уровня, чел./%	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них медалистов	ФИО
2019	20	2	Карманова Дарья, Хасаншина Алина
2020	23	2	Мифтахова Эльвина, Зарипова Эвдокия
2021	21	6	Алейникова Арина, Горячевских Полина, Гарипов Тимур, Пензина Дарья, Хлопкина Ксения, Хлопкина Виктория

Средние показатели ЕГЭ по РТ, г.Набережные Челны и МБОУ «СОШ № 20»

Предметы	РТ	Набережные Челны	Школа 20
Русский язык	74	76	81
Математика	61	63	56
Физика	59	62	52
Химия	63	66	46
Информатика и ИКТ	70	70	49
Биология	57	59	46
История	62	64	53
Литература	67	69	100
Английский язык	79	79	79

Обществознание	63	62	57
----------------	----	----	----

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ-2021 выше городских показателей по 2 предметам: русский язык, литература. По английскому языку средний балл совпадает с городскими показателями. По 7 предметам показатели ниже городских показателей: обществознание – 5, математика -7, физика, химия - 10, история – 11, биология – 13, информатика -19 баллов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

год выпуск	кол-во вып-ков	Математика (профиль)			
		сдавали экзамен ЕГЭ	получили баллы ниже миним порога	набрали от 80 до100 б	Средний балл
2020	23	14	1	2	64,5
2021	21	12	0	1	56

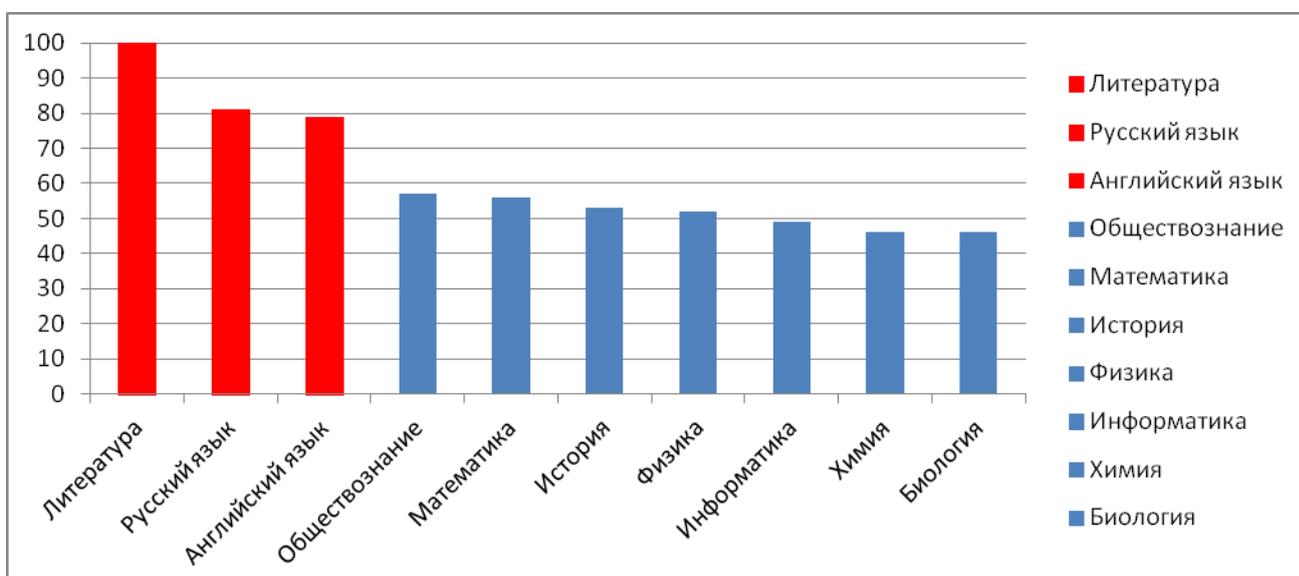
год выпуск	кол-во вып-ков	Русский язык			
		сдавали экзамен ЕГЭ	получили баллы ниже миним порога	Набрали от 80 до100 б	Средний балл
2020	23	23	нет	12	78
2021	21	21	нет	12	81

Итак, средний балл по школе в 2021 году по результатам экзаменов составил 61,9 баллов, что ниже прошлогоднего показателя на 6,4 балла. Исходя из полученных материалов, анализируя результаты ЕГЭ с муниципальным заданием, школа выполнила муниципальное задание на 2021 год по 5 предметам: русскому языку, математике профильной, литературе, физике, английскому языку.

Информация о выполнении индикативных показателей ЕГЭ – 2021

Русский язык, литература, математика и английский язык в зеленой зоне, остальные предметы в красной зоне.

Анализируя работу учителей в 2020-2021 учебном году, лучших показателей добились учителя: Учиров П.С.(рус.яз, литература), Коварина А.Г. (анг.яз). У них показатели выше 70 баллов.



Выводы:

Исходя из выше изложенного, анализируя результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса, можно сделать вывод об удовлетворительном уровне подготовки выпускников.

- 1) основные компоненты содержания обучения большинство выпускников осваивают на базовом уровне сложности.

6. Количество участников ГИА - 2021 по предметам

№п/п	Предметы	2018 год	2019 год	2021
1	Русский язык	73	75	69
2	Математика	72	75	69

Анализ ГИА по предметам: Математика

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
9 а	25	0	12	11	2	3,4	48%	92%
9 б	20	0	6	11	3	3,1	30%	85%
9 в	24	3	10	10	1	3,5	54%	96%
ИТОГО:	69	3	28	32	6	3,4	46%	91%

Из 69 обучающихся 68 написали ОГЭ по математике, 1 обучающийся Нусс О. написал ГВЭ по математике. 6 учащихся, получили на ОГЭ по математике неудовлетворительные отметки: Гриднева П., Решетов Р., Зайцев И., Галимзянов Б., Чернов А., Дзибик В.

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
9 а	25	3	9	13	0	3,6	48%	100%
9 б	20	2	6	8	4	3,4	40%	80%
9 в	23	7	8	8	1	4,1	65%	96%
ИТОГО:	69	12	23	29	5	3,6	51%	85%

Из 69 обучающихся 68 написали ОГЭ по русскому языку, 1 обучающийся Файзуллин Э. написал ГВЭ по русскому языку. 5 учащихся: Зарипов Ф., Мещерякова А., Кукин А., Чернов А., Дзибик В. получили на ОГЭ по русскому языку неудовлетворительную отметку.

Информация о количестве участников ГИА, имеющих неудовлетворительный результат по предметам

Название предмета	Количество «2»	ФИО учащихся	класс	ФИО учителя
Русский язык	5	Зарипов Ф. Мещерякова А. Кукин А. Чернов А. Дзибик В.	9Б 9Б 9В 9Б 9Б	Хафизова Э.С.
Математика	6	Гриднева П. Решетов Р.	9А 9А	Хабибуллина Г.Г.

		Зайцев И. Галимзянов Б. Чернов А. Дзибик В.	9Б 9В 9Б 9Б	
--	--	--	----------------------	--

61 учащийся справились с государственной итоговой аттестацией, 9 учащихся получили неудовлетворительные результаты по ОГЭ: 9А - 2 человека, 9Б - 5 человек, 9В - 2 человека.

Класс	Допущено к ГИА	Прошли ГИА	Не сдали ГИА	ФИО учащихся
9 А	25	23	2	Гриднева Полина Андреевна Решетов Руслан Евгеньевич
9 Б	20	15	5	Зайцев Илья Андреевич Зарипов Фарит Зуфарович Мещерякова Анна Александровна Дзибик Виктория Михайловна Чернов Андрей Александрович
9 В	25	23	2	Галимзянов Булат Рамилевич Кукин Александр Валерьевич
Итого	70	61	9	

Таким образом, двое учеников 9Б класса Чернов А. , Дзибик В. получили по две «2» на ГИА (русский язык, математика), у 7 учащихся: Зарипова Ф. , Мещеряковой А., Кукина А. , Гридневой П., Решетова Р., Зайцева И., Галимзянова Б. по одной неудовлетворительной отметке.

Средний балл по ОГЭ по школе в сравнении с муниципальным заданием:

	Русский язык	математика
Муниципальное задание	3,9	3,6
ОГЭ	3,6	3,4

Муниципальное задание не выполнено по предметам: русский язык, математика.

		Результаты ГИА				%		Подтвердили оценки	Понизили оценки	Повысили оценки	
учитель		отметки				Усп.	Кач-во				
		5	4	3	2						
Математика											
9А	25	Хабибуллина Г.Г.	0	12	11	2	92%	48%	16	8	1
9Б	20	Хабибуллина Г.Г.	0	6	11	3	85%	30%	8	11	1
9 В	24	Хабибуллина Г.Г.	3	10	10	1	96%	54%	14	8	2
9 классы	69		3	28	32	6	91%	44%	38	27	4
Русский язык											
9А	25	Хафизова Э.С.	3	9	13	0	100%	48%	16	4	5
9Б	20	Хафизова Э.С.	2	6	8	4	80%	40%	9	9	2
9 В	24	Хафизова Э.С.	7	8	8	1	96%	63%	16	4	4
9 классы	69		12	23	29	5	93%	50%	41	17	11

По математике успеваемость составила 91 %, качество знаний – 44 %. Подтвердили свои знания 38 ученика, что составляет 55%, повысили- 4 учеников- 6 %, понизили 27 ученика- 39%. Данные результаты говорят об объективном выставлении оценок учителем математики.

По русскому языку успеваемость составила 93 %, качество знаний – 50 %. Подтвердили свои знания 41 учеников, что составляет 59 %, повысили- 17 учеников- 24%, понизили 11 учеников – 16%.

Сравнительная динамика результатов ГИА

	ОГЭ-2019	ОГЭ-2021	
Математика	3,8	3,4	понижение (-0,4)
Русский язык	3,9	3,6	понижение (-0,3)

Анализ результатов ОГЭ – 2021 по предметам ГИА в сравнении с ОГЭ предыдущих лет показывает, что средний балл понизился по обоим предметам.

В рейтинге по среднему баллу школа на 10 месте из 14. На этом же месте: 1,12 44 школы, ниже 10, 5, 9 школы.

По выполнению индикативных показателей ОГЭ – 2021: с учетом результатов контрольных работ в 9-х классах: в зеленой зоне: английский язык, обществознание, география, химия, литература, остальные предметы в красной зоне.

Количество учащихся, получивших «5» за экзамен

№п/п	Предметы	2018 год	2019 год	2021 год
1	Русский язык	18	26	12
2	Математика	2	9	3
ИТОГО		20	35	15

Таким образом, по количеству учащихся, получивших на ГИА отметку «5» доля выпускников составляет 21%.

Доля выпускников 9-х классов, не преодолевших минимальный порог при сдаче ОГЭ – 2021 по школе составляет 13%.

Исходя из полученных результатов ГИА 2021, резюмирую, выпускники школы выдержали экзамены на **рациональном уровне**. Из 70 обучающихся 9-х классов 61 сдали ОГЭ по двум предметам, 7 обучающихся: Зарипов Ф. , Мещерякова А., Кукин А. , Гриднева П., Решетов Р., Зайцев И., Галимзянов Б. приняли участие в ОГЭ в резервные сроки основного периода, 2 обучающихся: Чернов А., Дзибик В. оставлены на повторный год обучения.

Анализ результатов повторной ГИА в резервные сроки

Повторный экзамен по **математике** сдавали 4 учащихся: Гриднева П., Решетов Р., Зайцев И., Галимзянов Б. Из них положительно пересдали 2 учащихся. «5» - нет, «4» - нет, «3» - 2 учащихся, «2» - 2 учащихся.

№	ФИО	Класс	Оценка за пересдачу
1	Гриднева Полина	9а	«3»
2	Зайцев Илья	9б	«3»
3	Решетов Руслан	9а	«2»
4	Галимзянов Булат	9в	«2»

Повторный экзамен по **русскому языку** сдавали 3 учащихся: Мещерякова А., Зарипов Ф. , Кукин А. Из них положительно пересдала 1 учащийся. «5» - нет, «4» - нет, «3» - 1 учащийся, «2» - 2 учащихся.

№	ФИО	Класс	Оценка за пересдачу
1	Мещерякова Анна	9б	«3»
2	Зарипов Фарит	9б	«2»

3	Кукин Александр	9В	«2»
---	-----------------	----	-----

Общие результаты по предметам с учетом пересдачи

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Кач.	Ср. оценка по школе
Русский язык	69	12	23	30	4	94%	51%	3,6
Математика	69	3	28	34	4	94%	45%	3,4

Из 70 учащихся 9-х классов, которые были допущены к ОГЭ, **64** выпускника получили аттестаты об основном общем образовании. Зарипов Ф. , Кукин А. , Чернов А., Дзибик В, Галимзянов Б., Решетов Р. оставлены на повторный год обучения.

7. Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады по предметам

В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 70 обучающихся школы из 4-11 классов: 4 классы – 5 учащихся, 5 классы – 3 учащихся , 6 классы - 3 учащихся, 7 классы – 11 учащихся, 8 классы – 14 учащихся, 9 классы – 12 учащихся, 10 классы – 13 учащихся, 11 классы – 9 учащихся по 23 предметам. Наибольшее количество участников из 10 «А», 11» «А», 9 «А», 8 «А», 7 «А» классов.

класс	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
4	5	1	0
5	3	1	0
6	3	1	0
7	11	2	0
8	14	3	1
9	12	1	0
10	13	0	0
11	9	1	0

По итогам предметных олимпиад призеры и лучшие участники награждены грамотами.

В 2020/2021 учебном году лучшие результаты у учителя истории и обществознания Юрина И.Б. по предмету «экономика»: 1 победитель, 2 призера; учителя русского языка и литературы Учирова П.С. один призер по «русскому языку», три призера по «Литературе»; учителя татарского языка и литературы Гариповой Д.Г. - три призера по предмету «Родной язык», учителя начальных классов Гончаровой Ю.Г. 1 призер по «ОБЖ».

Победители и призёры и муниципального этапа Всероссийской олимпиады:

Класс	Ф.И. участника	Предмет	Преподаватель	Результат
8А	Чухланцева Елизавета	экономика	Юрин Игорь Брониславович	Победитель
8А	Дерябина Милана	экономика	Юрин Игорь Брониславович	Призер
9В	Уколова Екатерина	экономика	Юрин Игорь Брониславович	Призер
7А	Ахмадиева Алина	литература	Учиров Павел Сергеевич	Призер

8А	Прасов Данил	литература	Учиров Павел Сергеевич	Призер
11А	Алейникова Арина	литература	Учиров Павел Сергеевич	Призер
7А	Исрафилов Алим	Русский язык	Учиров Павел Сергеевич	Призер
4Б	Усманов Самат	ОБЖ	Гончарова Юлиана Геннадьевна	Призер
6А	Хабибшина Гузелия	Родной язык	Гарипова Дильбар Гафиятовна	Призер
8А	Дерябина Милана	Родной язык	Гарипова Дильбар Гафиятовна	Призер
5Б	Ахметзянов Айнур	Родной язык	Гарипова Дильбар Гафиятовна	Призер

Также следует отметить результативное участие учащихся на городских олимпиадах по предметам:

- ✓ право учитель Кузьмина Л.М. 10 место среди учащихся 8-х классов (Прасов Д.).
- ✓ ОБЖ учитель Кудряшов А.П. 9 место среди учащихся 10-х, 6 классов. (Толокнов М., Набиев Н.).
- ✓ математика учитель Смирных И.И. 8 место среди учащихся 5 классов (Ахметзянов А.).
- ✓ родной язык учитель Михайлова Л.А. 7 место среди учащихся 6 классов (Чудинова Д.)

Из 70 участников олимпиад (на 31 учащихся меньше, чем в прошлом учебном году), лишь 30 учащихся (50%) приняли участие в олимпиадах повторно.

Резюмирую, не все учителя проводят системную работу с одаренными учащимися, отправляют на олимпиады случайных детей, учащихся без опыта участия в муниц.олимпиаде.

24 ученика приняли участие в олимпиадах несколько раз:

Прасов Д. – в 6 олимпиадах,

Пензина Д. – в 4-х олимпиадах,

Кобликова А., Алейникова А., Гатина Г., Тятюшкина В., Аганин Т., Хабибшина Г.- в 3-х,

Усманов С., Ахметзянов И., Ахмадиева А., Чухланцева Е., Дерябина М., Широ М., Анисеева О., Идиятуллина А., Шайхелова С., Михайлов Е., Осипов И., Медведева Е., Шарафутдинов И., Худайметова Л., Пензина Д., Борисова К., – в 2-х олимпиадах.

Педагогический коллектив школы осознает то, что главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Это, означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем. Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли.

Уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. При этом необходимо учитывать возрастные особенности и отличия в организации начальной, основной и старшей школ. Младшие школьники осваивают умение учиться, именно у них первостепенным является формирование мотивации к дальнейшему обучению. Подростки учатся общаться, самовыражаться, совершать поступки и осознавать их последствия, пробовать себя не только в учебной, но и в других видах деятельности. Старшие школьники, выбирая профиль обучения, получив возможность освоить программы профессиональной подготовки, находят себя в сфере будущей профессиональной деятельности. Старшим школьникам должна быть предоставлена возможность осознанно выбирать свое будущее, связывая его с будущим страны.

Задача на перспективу- построение индивидуальных образовательных траекторий, сопровождение одаренной учащейся молодежи, обладающей современным инновационным мышлением и способной к развитию экономики, культуры края, страны.

8. Достижения обучающихся в конкурсах по предметам школьной программы, олимпиадах, научно-практических конференциях за 2021 год

Класс	Ф.И. участника	Наименование конкурса	Уровень	Год	Результат
3А	Шафикова Замира	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	муниципальный	2021	2 место
3А	Пискарёва Лейсан	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	муниципальный	2021	3 место

9. Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах в 2020-2021 учебном году

На протяжении многих лет обучающиеся участвуют в городских и республиканских конкурсах, программах на базе учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Анализируя материалы банка данных, можно сделать вывод, что большим является количество победителей и призёров городского уровня – 136, далее Республиканского уровня – 20, меньшим Всероссийского уровня – 1. Сравнительный анализ призовых мест в конкурсах и соревнованиях различного уровня

Результативность участия школьников в конкурсах и фестивалях разного уровня:

2018/2019 уч. год кол-во победителей /% от кол-ва учеников в школе	2019/2020 уч. год кол-во победителей /% от кол-ва учеников в школе	2020/2021 уч. год кол-во победителей /% от кол-ва учеников в школе
155 /21	150 /20%	167/21,4%

10. Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях

Организация и проведение массовых спортивно-оздоровительных игр и соревнований осуществляется традиционно. Учащиеся школы принимали участие в Камском веломарафоне, Кроссе Татарстана, Лыжня Татарстана.

ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГ

ОУ	Городская спартакиада	Проведение соревнований	Олимпиада по предмету	Проекты	ГТО	Общественные поручения	Исполнительская дисциплина		Семинары, конференции	Итого баллов	Место
							стат.отчётность	группы здоровья			
20	35	0	2	1	8	0	2	2	0	50	58

В 2020-2021 учебном году 58 место среди школ города.

11. Анализ воспитательной работы

Воспитательную работу с учащимися в школе осуществляют: зам. директора по ВР, педагог-организатор, 29 классных руководителей, 25 учителей-предметников, осуществляющих кружковую работу, библиотекарь. В школе 29 классов-комплектов: 13 – в начальном звене; 14 – в среднем звене; 2 – в старшем звене.

Соответственно 29 классных руководителей.

Из них имеют:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высшее образование	27	27	27
Среднее специальное образование	2	2	2

Исходя из анализа 2019-2020 учебного года были определены следующие приоритетные направления воспитательной работы на 2020-2021 учебный год:

- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних: профилактика правонарушений и негативных проявлений; профилактика суицида; профилактика экстремизма и терроризма; профилактика ДТП
- Военно-патриотическая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность (ЗОЖ)
- Профориентационная деятельность
- Работа с родительской общественностью
- Развитие детского движения, органов ученического самоуправления, участие в городских программах
- Развитие тимуровского движения
- Развитие детского технического творчество
- Музейная работа

Реализация программ основных направлений воспитательной работы школы осуществляется одновременно во всех возрастных группах с учетом особенностей (физических, интеллектуальных, психологических) учащихся и оказывает воспитательное воздействие, как на весь коллектив учащихся, так и на отдельно взятую личность ребенка.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения обучающихся в начале учебного года был разработан план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Основные формы работы были следующие:

- посещение семей на дому с целью контроля жилищно- бытовых условий, семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;

- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

- вовлечение подростков в социально - значимую деятельность через внеурочную и внеклассную работу школьного, муниципального, регионального уровней.

Эффективная организация профилактической работы в школе невозможна без индивидуального подхода каждому ребёнку, знакомства с его социальным окружением,

семьей. Количество детей охваченных операциями «Быт» составляет 772 учащихся на 25.09.2020г.

Воспитываются в полных семьях 590 учащихся (76,4%), в неполных - 182 (23,5 %). Воспитываются только с матерью –176 (22,7 %), только с отцом – 6 (0,7 %).

Выявлены 1 неблагополучные семья в

1б классе и поставлена на внутришкольный учет: мать Асадуллина Гульчачак Фанилевна

Ф.И.О. учеников	Класс	Адрес
Асадуллин Анатолий Артемович	1б	9\1- 27

На 1 сентября 2020-2021 учебного года количество семей, которые состоят на учетах в:

ПДН-0

ВШУ-7

По итогам проведения операции «Быт» выяснилось количества многодетных:

Многодетных семей-86, количество детей в многодетных семьях 125.

-количество семей из числа многодетных -116 (в 2016-2017 учебном году составляло 72 семьи, в 2017-2018 учебном году составляло 102 семьи, в 2018-2019 учебном году составляло 105 семьи);

По данным операции «Быт за последние 3 года можно увидеть следующие изменения:

1.	Всего учащихся в школе:	2018/2019 753	2019/2020 763	2020-2021 772
	мальчиков	390	356	372
	девочек	363	407	400
2.	Воспитываются:			
	А) в полных семьях	561	555	590
	Б) в неполных семьях	192	208	182
	В) только мать	188	204	176
	Г) только отец	4	4	6
	Д) с опекунами			
3.	Дети-сироты –			
	Дети- инвалиды-	5	5	8
4.	Многодетные семьи:	105	116	86
	А) 3 детей	92	98	77
	Б) 4 детей	13	15	9
	В) 5 детей и более	0	3	-
5.	Количество детей, состоящих на учете:			
	А) В ПДН	7	7	-
	Б) на ВШУ	8	5	5
6.	Количество семей, состоящих на учете:			
	А) В ПДН	7		-
	Б) на ВШУ	5		8
7.	Место работы родителей:			
	А) на госпредприятиях	371	352	344
	Б) на частных предприятиях	811	834	856
	В) безработные -	88\44	75\57	104\58

	/другие			
8.	Образование:			
	высшее	467	487	511
	среднее	312	161	192
	среднее специальное	340	438	472
	среднее - техническое	173	209	167
	незаконченное высшее	22	23	20
9.	Малообеспеченные семьи	32	30	31
10.	Беженцы			
11.	Родители - инвалиды	4	6	4

Анализ причин неблагополучия выявленных семей показал, что основной причиной является – злоупотребление родителями спиртных напитков, второй причиной является «Уклонение родителей от воспитания детей».

Одной из проблем школы является работа с учениками, уклоняющимися от учёбы.

В 2020/2021 году уклоняющийся от учебы Кривенцов Валентин 5в (классный руководитель Фаттахова Д.Р.).

Количество нарушений.

Кол-во преступлений.		Кол-во алкогольных отравлений.		Наличие случаев или попыток суицида 2020/2021г.
2019/2020г.	2020/2021г.	2019/2020г.	2020/2021г.	
1	-	-	-	-

В целях повышения качества организации профилактической работы с несовершеннолетними, оказавшимися в социально опасном положении и их семьями в 2020-2021 учебном году проводился регулярный мониторинг деятельности образовательных организаций в республиканской программе СОП.

В информационно-аналитической системе (программе) «Учет и мониторинг граждан, находящихся в социально опасном положении (СОП)» состояли на учете 1 семья.

С целью повышения качества организации профилактической работы и обеспечения занятости учеников диванного поведения в течение учебного года учреждениями дополнительного образования в городе реализовались программы: «Рубикон», «Самостоятельные дети».

С целью создания условий для активизации и взаимодействия школьного отрядов ОППН и укрепления основ правового воспитания и самосознания реализуются городская программа «Рубикон». Участником программы являлся отряд профилактики правонарушений 8а классный руководитель Гарипова Д.Г.

С целью профилактики правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних с учащимися в школе был создан отряд «Единство». В 8а классе круглый год занятия проводил психолог из соц.защиты Япаев В.А. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма. Были разработаны рекомендации и памятки для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Вся необходимая информация была доведена до родителей на родительских собраниях

Школьным психологом была организована работа по выявлению физического насилия над несовершеннолетними в семье. Проведена анкета на выявление жестокого отношения к учащимся в школе, в семье. Критических ситуаций не выявлено.

Общение классного руководителя и родителей осуществлялось не только в стенах школы, но и за ее пределами - классные руководители посещали семьи обучающихся не только с целью информирования о неудачах ребенка в учебе, пропусках уроков, но и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам.

В школе оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи. В течение года проводились встречи с инспектором ПДН.

Велось отслеживание контактов учащихся в социальных сетях. С родителями были организованы индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения учащимися вредоносных сайтов в сети интернет, (экстремистских и суицидальных). Рекомендовано систематически просматривать контакты детей в социальных сетях. На родительское собрание были вынесены вопросы о нормах законодательства и юридической ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений против жизни и здоровья человека и о контроле за организацией досуга детей.

Ребята отряда ОППН активно помогали учителям в проведении классных и общешкольных мероприятий.

В текущем учебном году провели классные часы по темам: «Сила воли», «Умение сказать – нет!», «Я и закон», «Энергетические напитки: польза или вред», «Я за жизнь», беседы с учащимися начальных классов: «Права и обязанности школьников», «В мире вредных привычек».

Постоянно шла работа по выявлению детей и подростков, проживающих в семьях, находящихся в социально – опасном положении и в семьях с неблагоприятным воспитательным фоном.

Деятельность отряда «Самостоятельные дети»

В рамках реализации городской программы «SaMoСтоятельные дети» в школе создан 1 отряд. В этой программе участвовал 9в класс (классный руководитель Михайлова Л.А.) Отряд «СМС-дети» принял участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятий	Краткое содержание мероприятия	Сроки проведения
1.	Старт программы	Семинар «Организация взаимодействия Центра и общеобразовательных школ в процессе реализации городской программы «Самостоятельные дети»	23 сентябрь
2.	Республиканский заочный конкурс социальных роликов «Я люблю тебя жизнь...»	«Прекрасная жизнь начинается с прекрасных мыслей! И у нас есть такие мысли!».	сентябрь
3.	Презентация SMS отрядов «Мы-«SaMoСтоятельные дети»	Представление команд. Знакомство с отрядами.	20 октября
4.	Акция «Батарейка сдавайся!»	Экологическая акция. Правила сбора и утилизации отработанных батареек. Активизация школьников для организации в учебных заведениях сбора батареек	с октября по май
5.	Акция «Бумаге вторую жизнь»	Правила сбора макулатуры. Флеш-моб «Бумаге вторую жизнь»	с октября по май

6.	Акция «Игры равных возможностей»	Проведение игр совместно с детьми с ограниченными возможностями	1 октября – 3 декабря 2020 г.
7.	Акция «Здоровые Челны»	Быть здоровым Организация и проведение акции «Здоровые Челны»	январь 2021г.
8.	Акция «Здоровый папа - здоровый ребенок»	Организация и проведение акции «Здоровый папа - здоровый ребенок»	с 18-22 февраля 2021г.
9.	Акция «Самые милые и красивые»	Организация и проведение акции «Самые милые и красивые»	с 1 по 8 марта
10.	Акция «Будь готов! Скажи, нет!»	Участие в республиканской антинаркотической акции «Будь готов! Скажи, нет!»	7 апреля 2021 г.
11.	Акция «Победа»	Организация и проведение акции «Победа» с раздачей георгиевских ленточек.	1-9 мая 2021 г.
12.	Марафон «Здравствуйте и создайте!»	Участие в республиканском антинаркотическом марафоне «Здравствуйте и создайте!»	с 30 мая по 26 июня 2021 г.
13.	Конкурс «Я люблю тебя жизнь»	Проведение конкурса социальных роликов и фотографий «Я люблю тебя жизнь»	март-апрель 2021 г.

Отряды «СМС-дети» оказали посильную помощь при организации акции по сбору макулатуры, батареек, при проведении «Ярмарка добра».

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, работа отряда «Самостоятельные дети» организована на

14.	помощь при организации акции по сбору школьных благотворительных акций
15.	
16.	

1	Диплом участника акции «Батарейка сдавайся!» в рамках городской программы «SaMoСтоятельные дети»
2	Диплом участника акции «Бумаге вторую жизнь» «Батарейка сдавайся!» в рамках городской программы «SaMoСтоятельные дети»
3	Диплом участника акции «Игры равных возможностей» в рамках городской программы «SaMoСтоятельные дети»
4	Диплом участника акции «Будь готов! Скажи, нет!» в рамках городской программы «SaMoСтоятельные дети»
5	Диплом за 2 место конкурса видеороликов республиканской акции «Будь готов! Скажи, нет!» «Знаешь ли ты закон» в рамках городской программы «SaMoСтоятельные дети»
6	Диплом за 3 место конкурса фотографий, фотоколлажей «Сильный папа – сильный я!» в рамках городской программы «SaMoСтоятельные дети»
7	Диплом за 1 место по итогам участия отряда в городской программе «SaMoСтоятельные дети» за 2020-2021 учебный год

Второй год подряд по итогам года отряд занял 1 место.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В связи с нарастанием, активности движения на улицах и дорогах, обострением социально-экономических проблем все более актуальным и становятся проблемы, связанные

с обеспечением безопасности детей на дорогах. Школы являются основными звеньями системы формирования у школьников необходимых знаний, умений и навыков безопасного и правопослушного поведения.

ДТП за школой зарегистрировано не было.

В связи с этим проводится определённая работа по профилактике ДДТТ. В течение года проводятся следующие акции и мероприятия акция «Внимание, дети!», тематические классные часы, созданы и ведут свою работу школьные отряды ЮИД (3б класса классный руководитель Гараева З.Н. , 4б классный руководитель Гончарова Ю.Г. реализуются программа «Территория осмысления». В программе «Территория осмысления» приняли участие 5а (Ахметзянова Р.С.), 7в (Хафизова Э.С.), 6а (Бузирова Е.М.), 2в классы (классный руководитель Габитова И.А.), 3а (Галимуллина К.Ю.).

Участие в мероприятиях в рамках городских программы по ПДД

Учащиеся 2в класса участвовали в городской программы «Азбука пешехода» (кл. рук. Габитова И.А.).

В рамках городской программы «Азбука пешехода» для учащихся вторых классов за 2020 – 2021 учебный год было проведено 11 мероприятий: семинар для классных руководителей вторых классов ОУ, 4 тура очных игр по правилам дорожного движения, 5 заочных конкурсов (семейный конкурс, конкурс открыток, конкурс песен, конкурс фотографий, инстаквикторина), торжественное вручение дипломов в конце года.

Отчёт работы отряда ЮИД 3б класса

В период с сентября 2020 года по май 2021 года еженедельно по понедельникам и вторникам проводились занятия кружка «Юные инспектора движения». Членами отряда ЮИД являются учащиеся 3 «Б» класса. Учащиеся 3А класса приняли участие во всех запланированных мероприятиях городской программы «ЮИД» (Кл. рук. Гараева З.Н.) Отряд ЮИД имел свое название, девиз, законы и свою песню – гимн ЮИД. Работа кружка проводилась в соответствии с утвержденным планом.

Были проведены классные часы, викторины, беседы, конкурсы игры с учащимися 3 х классов. Беседы на темы: «Город, в котором мы живем», «Улицы и проспекты нашего города. Их именами названы улицы», «Дорога. Элементы дороги», «Когда я становлюсь пешеходом», «Знай и соблюдай требования ПДД», «Для чего нужны светоотражающие элементы» и т.д. Увлекательными были конкурсы рисунков на темы: «Красный, желтый, зеленый», «Наши верные друзья - дорожные знаки», «Группы дорожных знаков».

Ежемесячно отряд выходил в рейд на остановку Студенческая. Проводились беседы с детьми и их родителями о соблюдении правил дорожного движения. ЮИДовцы раздавали пешеходам памятки.

В январе руководитель отряда Гараева З.Н. приняла участие в муниципальном семинаре - практикуме «Инновационный подход и эффективные методы подготовки отрядов ЮИД к республиканскому конкурсу «Безопасное колесо-21», состоявшемся на базе МАУ ДО «Детско-юношеский центр № 14» города Набережные Челны

В марте месяце приняли участие в городском конкурсе «Безопасное колесо-21», где выступили в трех номинациях: «Фигурное вождение велосипеда», «Знатоки ПДД», «Творческий конкурс».

В 2020-2021 учебном году отряд ЮИД действовал в составе 15 человек. Основными направлениями работы отряда ЮИД в течение 2020-2021 учебного года стали, изучение правил дорожного движения, проведение разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе среди учащихся начальных классов и их родителей, а также овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками фигурного вождения велосипеда.

Отчёт работы отряда ЮИД 4 б класса

Работа отряда была организована на основе плана работы. Традиционными в деятельности отряда стали акции «Мы за безопасность на дороге!», «Твой безопасный

маршрут», «Стань заметней!», а также мероприятия для учащихся начальной школы – «Ты и дорога», «Улица полна неожиданностей», «Зимняя дорога». С целью профилактики ДТТ в конце каждой четверти были организованы просмотры видеофильмов «Безопасная дорога». Конкурсы рисунков о правилах дорожного движения и викторины на знание ПДД являются обязательной составляющей в работе школьного отряда ЮИД. Отряд ЮИД «ежемесячно выходил в рейд на перекресток ул.Студенческая. Проводились беседы с детьми и их родителями о соблюдении правил дорожного движения. Останавливали тех, кто переходил дорогу на запрещенный свет светофора. ЮИДовцы раздавали памятки.

Силами отряда ЮИД постоянно обновляется уголок безопасности дорожного движения, где помещена информация о работе отряда ЮИД в школе, история ЮИДовского движения в школе, полезная информация для учеников и родителей, правила поведения детей на дорогах в разное время года, также размещена информация о различных профилактических операциях и акциях по правилам дорожного движения для учащихся и много другой различной информации по правилам дорожного движения.

С целью разъяснительной и профилактической работы организованы выступления на общешкольных родительских собраниях, «Использование фликеров в темное время суток». Изучение правил дорожного движения и навыков оказания первой помощи пострадавшим при ДТП проходило во внеурочное время с января по апрель. Отряд ЮИД ежегодно принимает участие в районных мероприятиях. Так отряд принимал участие во всероссийской онлайн олимпиаде. Отряд привлекал старших школьников для оказания помощи в создании видеоматериалов по пропаганде ПДД. В конце года отряд принял участие в районном этапе муниципального конкурса «Безопасное колесо», где достойно выступили в трёх номинациях: «Фигурное вождение велосипеда», «Знатоки ПДД», «Творческий конкурс»

Можно сделать вывод, что работа по профилактике ДДТТ за 2020-2021 год проведена на должном уровне. Работа отряда ЮИД очень важна, так как ребята не только сами учатся вести себя на дороге, но и пропагандируют среди учащихся 1- 11 классов правильное безопасное поведение на дорогах и улицах.

Отчёт работы кружка по ПДД «Территория осмысления»
в 5А классе

Актуальность:

Обучение детей правилам безопасности дорожного движения, по-прежнему, остается одной из важнейших задач. Поэтому, необходима повседневная работа с детьми по формированию представлений о важности соблюдения правил дорожного движения.

Цель:

Формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения школьников на дороге.

Задачи:

- Познакомить детей среднего школьного возраста с системой знаний безопасного поведения на дороге и улице.
- Формировать систему навыков безопасного передвижения в условиях дорожного движения.
- Развивать коммуникативные, творческие и организаторские способности.
- Формировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка, как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей;
- Воспитывать культуры поведения в общественном транспорте. В ходе проведённой работы по правилам дорожного движения проводились различные мероприятия:

В начале учебного года классный руководитель Ахметзянова Р.С посетила семинар по городской программе «Территория осмысления». В октябре учащиеся 5 А класса участвовали в Республиканской интернет-олимпиаде для школьников. Так же в октябре проводился конкурс лучших эскизов светоотражающих значков и элементов одежды «Одет стильно и на дороге меня видно». Получили сертификат участника.

В ноябре Хафизов Марат участвовал в заочном конкурсе сочинений «Если бы я был инспектором ДПС» получил сертификат участника.

В декабре классный руководитель Ахметзянова Р.С. участвовала в конкурсе методических разработок классных часов «Выход из-за стоящего транспортного средства» и стала Дипломантом 2 степени.

В январе проходила Интеллектуальная игра «Правила жизни – простые истины», в феврале Квест игра «Дорожный лабиринт» - наша команда «Дружба» получила сертификаты участника.

В феврале Зарипова Алина участвовала в муниципальном этапе IV Республиканского конкурса творческих работ для учащихся «Дорога БЕЗ опасности » заняла 3 место.

Итоговым мероприятием для учащихся стало Подведение итогов. Награждение лучших отрядов.

Результатом проведенной работы стало то, что:

1. Учащиеся получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в повседневной жизни. У учащихся формировалось патриотическое отношение к родному городу.
2. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни.

*Отчёт работы кружка по ПДД «Территория осмысления»
в 6А классе МБОУ «СОШ №20»*

В начале учебного года классный руководитель Бузирова Е.М. посетила семинар по городской программе «Территория осмысления». В октябре учащиеся 6А класса участвовали в Республиканской интернет-олимпиаде для школьников. Так же в октябре проводился конкурс информационных буклетов «Притормозишь - жизнь сохранишь», где Махмутова Камила стала участницей.

В ноябре Улясов Рэналь участвовал в заочном конкурсе сочинений «Нужна ли служба ГИБДД?», получил сертификат участника.

В декабре классный руководитель Бузирова Е.М. участвовала в конкурсе методических разработок классных часов «Тормозной путь» и стала Дипломантом 3 степени.

В январе проходила Интеллектуальная игра «Правила жизни – простые истины», в марте Квест игра «Дорожный лабиринт» - наша команда «Зебра» получила сертификаты участника. Итоговым мероприятием для учащихся стало Подведение итогов. Награждение лучших отрядов.

Результатом проведенной работы стало то, что:

1. Учащиеся получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в повседневной жизни. У учащихся формировалось патриотическое отношение к родному городу.
2. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни.

Техническое творчество

С целью усиления деятельности школы направленной на организацию исследовательской работы, развитию детского технического творчества школьников реализуется программа технической направленности. В школе программа технической направленности реализуется за счёт часов кружковой работы. Руководителем является Черпакова Л.Р., Филенков Г.А.

Охват учащихся программами детского технического творчества:

Кол- во 2019/2020		Кол-во 2020/2021	
план по мун.заданию кол-во детей /%	факт кол-во детей /%	план по мун.заданию кол-во детей /%	факт кол-во детей /%
151/20%	151\20%	154/20%	270/34,7%

Информация о реализации школьных часов кружковой работы по направлению «техническое творчество»

№ ОУ	Название объединения	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во детей	Ф.И.О. педагога
20	Техническое моделирование	4	6	60	Черпакова Л.Р.
20	Техническое моделирование	1	2	15	Гайнеева З.М.
20	Техническое моделирование	1	2	15	Исламова Р.М.
20	Роботехника	3	6	45	Филинков Г.А.

Охват обучающихся программами детского технического творчества (в сравнении за три года):

Кол-во 2017/2018		Кол-во 2018/2019		Кол-во 2019/2020		Кол-во 2020/2021	
план по мун.заданию кол-во детей /%	факт кол-во детей /%	план по мун.заданию кол-во детей /%	факт кол-во детей /%	план по мун.заданию кол-во детей /%	факт кол-во детей /%	план по мун.заданию кол-во детей /%	факт кол-во детей /%
146 детей / 19%	195 детей / 25%	150 / 20%	150 / 20,7%	150 / 20%	195 детей / 25%	154 / 20%	270 / 34,7%

Занятость детей техническим творчеством составляет 34,7%. Ученики школы являлись победителями в конкурсах по техническому творчеству: авиамоделирование, макеты боевой техники, городской технической выставки «Рационализаторы-2021», городской научно-технической конференции «От идеи до воплощения».

Определены уровни участия ОУ в городской программе «Дети. Техника. Творчество». По результатам городской программы «ДЕТИ. ТЕХНИКА. ТВОРЧЕСТВО» можно прийти к выводу, что работа в школе по техническому творчеству проведена на хорошем уровне.

Деятельность тимуровского отряда

С начала учебного года работает тимуровский отрядов: 7б класса. В течение года отряд принимал участие в городских, районных, школьных акциях и мероприятиях:

1. Добровольческая акция «Осенняя неделя добра», эстафета добрых дел #ДОБРЫЙТАТАРСТАН.
2. Городская акция «Серебряный возраст»
3. Городская акция, посвященная Дню единых действий «Вам дарим доброту и радость». Акция проведена в рамках Декады инвалидов
4. Городской конкурс авторских социальных проектов «Доброгод»
5. Городская акция «Ветераны живут рядом»
6. «Весенняя неделя добра»
7. Акция «Герои живут рядом»
8. Конкурс плакатов «за ЗОЖ»
9. Городская акция «Так просто быть рядом» в рамках Декады Инвалидов.
10. Районная благотворительная акция «Ярмарка добра»
11. Благотворительная акция «Лапа дружбы»
12. Благотворительная акция «Письмо ветерану»

13. Раздача подарков и поздравительных открыток ко Дню Победы. В рамках проведения Декады инвалидов в школе провели благотворительные мероприятия «Делай добро» для детей-инвалидов и детей из малоимущих детей, где тимуровцы оказали для них материальную помощь в виде подарков. Тимуровский отряд принял участие в республиканской акции «Подарок ветерану» ,раздавали подарки ветеранам микрорайона. Тимуровский отряд принимал активное участие в школьных и городских мероприятиях, отмечается как стабильно работающий отряд. УО отмечает работу тимуровского отряда организована на стабильном уровне.

Итоги реализации городской программы «Успех в твоих руках» для педагогической группы

Городская программа «Успех в твоих руках» направлена на формирование осознанного выбора будущей педагогической профессии. Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является профессиональное воспитание. Общей целью профориентации учащихся является формирование у них осознанного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и потребностям общества в кадрах.

Общими задачами профориентации учащихся являются следующие:

- максимальное информирование учащихся о мире и о требованиях профессий к личности;
- активизация познавательной деятельности учащихся в поиске «своей» профессии;
- создание условий для практической пробы сил в различных видах деятельности;
- формирование профессиональной направленности личности, общественно значимых мотивов выбора профессий;
- изучение школьников в целях профориентации;
- проведение профессиональной консультации, оказание помощи учащимся в оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретным видам трудовой деятельности;
- формирование профессионального намерения и оказание помощи в его реализации;
- анализ адаптации выпускников школы в профессиональных учебных заведениях и на производстве, изучение эффективности всей профориентационной работы.

В 2020 - 2021 учебном году проведены 5 мероприятий:

В сентябре 2020 года были проведена консультация для руководителей педагогических групп Комсомольского района.

С 10 октября по 30 октября участникам педгрупп было предложено пройти заочно тесты и проверить свои знания в различных областях: истории, литературе, живописи, кино и музыке. Дети прошли онлайн тесты по предложенным ссылкам и проверили свои свою эрудицию, знания по различным предметам. Педгруппа школы награждена дипломом за участие.

С 10 ноября по 25 ноября 2020 года был проведен конкурса видео-портфолио педагогической группы «Будем знакомы!», для учащихся – участников городской программы «Успех в твоих руках», готовых представить портфолио своей педагогической группы. Конкурс давал возможность представить свои достижения и значимые результаты в различных видах деятельности и учебе. Педгруппа школы награждена дипломом за участие.

С 10 декабря 2020 года по 14 января 2021 года были проведены профориентационные мероприятия «Территория позитива», которые включали в себя видео мастер-классы «Играем с тем, что под рукою!». На основании просмотренных видео мастер-классов педгруппа школы награждена дипломом за участие.

29 января 2021 года был проведен районный этап Республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый». Цель Конкурса – активизация деятельности отрядных вожатых из числа обучающихся, создание условий для их самореализации в качестве лидеров первичных коллективов детских общественных организаций и объединений.

В конкурсе приняло участие 11 конкурсантов из 10 школ Комсомольского района: №№ 5, 6, 7, 8, 11, 20, 21, 39,44,56

В соответствии с городской программой развития профориентационной работы, **в марте состоялась муниципальный этап регионального чемпионата Worldskills** Цель: популяризация и повышение престижа рабочих профессий и специальностей среди школьников, привлечение заинтересованных выпускников к поступлению в образовательные организации профессионального образования, вовлечение молодежи в чемпионатное движение и отбор для участия в региональном этапе чемпионата Worldskills в 2021 году. Не приняли участие.

8 и 9 апреля 2021 г. проведена интерактивная игра «Педагогическая мозаика» . В игре приняли участие из 10 СОШ №: 3, 6, 7, 9, 12, 20, 21, 39,44, 56 Комсомольского района.

Школа №/класс	Консультация для руководителей ПГ	Онлайн тесты по истории, литературе, живописи, кино и музыке	Видеопортфолио педагогической группы «Будем знакомы!»	Видео мастер-классы «Играем с тем, что под рукою!»	Районный этап Республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый»	Городской этап Республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый»	Подготовка конкурсантов для участия в муниципальном этапе «Worldskills» юниор	Интерактивная игра «Педагогическая мозаика»	награждение самых активных и результативных участников программы
20/7	Уч.	Уч.	Уч.	Уч.	Уч.			Уч.	

Анализируя данные, был составлен рейтинг активности педагогических групп школ Комсомольского района:

Эффективный уровень (5 конкурсов)	№ 20
--	------

Итоги участия в городской культурно-досуговой программе «Игра – дело серьезное» среди 5 классов

Цель программы: создание условий для развития коммуникативных, познавательных, творческих и организаторских способностей, формирования игровой культуры учащихся.

Участники программы: учащиеся 5в класс (классный руководитель Фаттахова Д.Р.)

Кол-во мероприятий: 15 в год

В рамках реализации программы проходили заочные мероприятия (Чек-лист #клёвыеканикулы, игра «Взломщик», видео конкурсы новогодних поздравлений, лайфхаков и опытов, игр Великой Отечественной войны), в которых дети раскрыли творческие способности, познакомились с культурой видеосъемки.

В проведении очной формы мероприятий использовались игровые технологии. Детям предлагались игры как внутри класса (игра «Один против всех»), так и с соперниками из других школ. Проводились игры в форме игры по станциям, профориентационной игры, квиз-игры, дебатов.

Итоги участия в городской военно-патриотической программе «Патриоты Челнов» среди 5 классов

Участники программы: учащиеся 5б класс (классный руководитель Гришина А.А.). В течение года было 6 мероприятий, приняли участие во всех мероприятиях.

ИТОГИ участия команды 5б в городской военно-патриотической программе «Патриоты Челнов» в 2020-2021 учебном году

Класс	Название команды	Рейд по тылам	День Матери	День Героев	Конкурс открыток	Гонка патрулей	Эстафета	ИТОГО	МЕСТО
5 «Б»	«Звезда»	3	2	4	4	4	3	20	3

По итогам программы команда 5б класса заняла 3 место.

Отчет работы детской общественной организации «Городской совет учащихся»

В 2020-2021 учебном году в состав детской общественной организации вошли 134 депутата – представителя 66 школ города Набережные Челны. За 2020-2021 учебный год было проведено:

- 7 городских конкурсов: «Город без границ: территория дружбы», «Понимающий учитель», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Депутатская осень», «Серебряные узоры», «Твое время», «Татарская мозаика»;
- 9 городских акций: «Поздравь учителя», «Засветись», «Краски жизни», «Новогодняя мечта», «Соединяя сердца», «Покормите птиц», «Песни Победы», «Георгиевская ленточка», «Белые журавлики»;
- 3 городских флешмоба: «#Классная_песня», «Неделя Z», «Танцующие Челны»;
- 2 городские конференции «Летопись тыла»;
- 1 профильная смена «Траектория ГУ»;

Разноформатные мероприятия для депутатов Городского совета учащихся: интеллектуальная игра «День детских изобретений», эстафета «Чемпионы зимы», спортивное мероприятие «Футбол в валенках», интеллектуальный бой «Армейские будни», фотокросс «Челнинские приключения», дистанционная интеллектуальная игра «Навык права», интеллектуальный квиз «Знаатоки местного самоуправления», выборы
Конкурс авторских видеороликов "Твое время" 1 б-уч. 2б- призер, 3 б - победитель
конференция по итогам 1 полугодия
Лыжня Татарстана присутствие с депутатами ГСУ 1 б
Интеллектуальный бой "Армейские будни" (1 б)
III городская конференция научно-исследовательских работ школьников "Летопись тыла" (1 б)
Городская акция "Соединяя сердца", приуроченная к годовщине Воссоединения Крыма с Россией
Экологическая акция "Покормите птиц", (2 б - участие в гор.акции + фотоотчет акции в школе, 1 б - фотоотчет о м/к в школе)
Нетворкинг "Мой город - территория возможностей"
Интеллектуальный квиз "Знаатоки МСУ" 1 б - присутствие
Фотоконкурс "Татарская мозаика! 1 б уч., 2 б. призеры, 3 б.
Акция "Георгиевская ленточка" 1 б - выход на акцию на

20	1	1	1	1	1	0	2	1	1	2	1
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

В Набережночелнинское отделение «Российское движение школьников» входит 35 ОУ г. Набережные Челны.

19 мая 2021 года вступили 4 ОУ в члены РДШ, это СОШ № 8, 11, 20,24

Музейная работа.

Бережное сохранение и развитие традиций школы находит свое подтверждение в работе Музея школы №20 .Руководителем Музея истории школы является Бикчантаева Е.Ю.

«Музей школы №20» в 2020-2021 учебном году работал согласно принятому плану культурно – просветительной работы музея в составе общешкольного плана воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.

В музее в течение года проводились тематические лекции-экскурсии, экскурсии для детей пришкольного лагеря в каникулы по отрядам. Было организовано посещение школьного музея учащимися 1-10 классов. Также в течение всех каникул были организованы экскурсии для учащихся , педагогов других школ города.

Под руководством Бикчантаева Е.Ю. обучающиеся нашей школы приняли участие в различных конкурсах. Школа приняла участие из 19 мероприятий в только 9 мероприятиях.

Исходя из анализа работы музея, Школа находится в желтой зоне в рейтинге среди школ города. В 2018-2019 учебном году за организацию работы музея Школа получила 10 баллов, в этом 2019-2020 учебном году 8 баллов, в 2020-2021 учебном году 11,5 баллов.

Участие в городской программе «Юнармия»

В целях активизации деятельности школы в области военно-патриотического воспитания, обучающиеся школы принимали участие в городских программах «Юнармейцы», «Союз наследников Татарстана».

Создан отряд юнармейцев в рамках военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»,

Из вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- работа, направленная на гражданско-патриотическое воспитание организована на хорошем уровне;

- в процессе деятельности были использованы различные формы работы – от традиционных до интерактивных;

- формирование гражданской культуры и сознания складывается в процессе как воспитательной, так и учебной работы;

Обучающиеся школы принимают участие в большом количестве различного рода конкурсов, игр, соревнований, городских программ, акциях и т.д. при этом они достигли хороших результатов.

Военно-патриотическая деятельность

Патриотическое воспитание-это приоритетное направление воспитательной работы в школе, поскольку направлено на формирование патриотического сознания, уважение к истории, государственным символам, чувство гордости за свою Родину.

Ключевыми проектами стали:

-Акция «Бессмертный полк» в новом формате.

-Городской смотр строя и песни

-Мероприятия с ветеранами микрорайона

Тимуровский отряд принял участие в городской акции «Дети - ветеранам», посетив ветеранов ВОВ и участников тыла, вручили им подарки, в том числе сделанные своими руками. Приняли участие в акции «Бессмертный полк».

В целях активизации деятельности школа в области военно-патриотического воспитания, учащиеся школы принимали участие в городских программах СНТ, ОППН, «Юнармейцы»

Из вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- в процессе деятельности были использованы различные формы работы – от традиционных до интерактивных;

- формирование гражданской культуры и сознания складывается в процессе как воспитательной, так и учебной работы;

Профориентационная деятельность.

Трудовое воспитание реализуется через организацию дежурства по классу, школе, проведение занятий по ОПТ, проведение субботников по уборке территории школы и вне её, через сбор макулатуры, в целях формирования положительной мотивации к профессиональному труду ведется систематическая работа по профориентации с 1-го класса. Эта работа находит отражение в планах воспитательной работы классных руководителей.

В школьной библиотеке оформляется выставка литературы «Все работы хороши - выбирай на вкус», «В мире профессий», «Каталог современных профессий». Проводится анкетирование учащихся 9, 11-х классов по определению профессиональных предпочтений выпускников два раза в год.

Проводились классные часы в рамках профориентации классными руководителями согласно планам воспитательной работы в классах.

Целенаправленно ведется работа с родителями и учащимися 9-10-х классов по организации встреч со специалистами ИНЕКА, НГПИ, филиалов КФУ, КФТУ, Торгово-технологического института, ТИСБИ и других ВУЗов и СУЗов нашего города, как на территории школы, так и в зданиях высших учебных заведениях, а также колледжах, техникумах. Было организовано посещение учащимися 8-11-х классов выставки «Образование и карьера - 2019». В этом году активно ведется работа по организации экскурсий в подразделения ПАО «КАМАЗ», предприятия экономики и промышленности.

Кроме того, классные руководители регулярно в период каникул организуют для учащихся экскурсии по городам Татарстана.

Результативность участия школьников в конкурсах и фестивалях разного уровня:

2019/2020 уч. год кол-во победителей и призеров /% от кол-ва учеников в школе	2020/2021 уч. год кол-во победителей /% от кол-ва учеников в школе
150 /20%	167/21,4%

Результативность участия педагогов в конкурсах проф. мастерства (учитель-предметник, классный руководитель, педагог- психолог, педагог-организатор, заместитель директора по ВР и т.д.)

2018/2019 уч. год (наличие финалистов и призеров, указать кол-во и номинацию)	2019/2020 уч. год (наличие финалистов и призеров, указать кол-во и номинацию)	2020/2021 уч. год (наличие финалистов и призеров, указать кол-во и номинацию)
3 место в конкурсе «Воспитать человека» в номинации педагог- организатор.	3 место профессиональный конкурс «Учитель года 2020 » в номинации «Учитель географии».	Финалист в конкурсе «Воспитать человека» в номинации педагог- организатор.
Приз зрительских в конкурсе «Воспитать человека» в номинации классный руководитель.		

В этом учебном году приняли участие в конкурсах, влияющих на рейтинг школы и награждены грамотами следующие учителя:

	Количество грамот в 2019-2020 учебном году	Количество грамот в 2020-2021 учебном году

Ершова Н.В.	17	19
Галимуллина К.Ю.	12	15
Гарипова Д.Г.	12	5
Варламова ОС	11	7
Мухаметова Э.В.	10	
Бузирова Е.М.	9	8
Черпакова Л.Р.	7	6
Халикова Р.Х.	7	10
Михайлова Л.А.	5	9
Кузьмина Л.М.	4	4
Бикчантаева Е.Ю.	3	5
Фаттахова Д.Р.	2	8
Ахметзянова Р.С.	2	11
Карабицкая Л.Е.	1	1
Мифтахова Л.В.	1	-
Исламова Р.М.	1	-
Сыраева К.Р.	1	1
Мавлиева А.А.	1	1
Коварина А.Г.	1	4
Федорова С.М.	-	1
Габитова ИА		3
Смирных И.И.		7
Хафизова Э.С.		4
Гришина А.А.		4
Гончарова Ю.Г.		2
Сундукова Э.Ф.		2
Баграмова Э.М.		1
Гараева З.Н.		1
Зиновьева И.А.		1

Необходимо отметить активную и плодотворную деятельность целого ряда учителей, которые подготовили обучающихся к результативному участию в конкурсах: Ахметзянова Р.С., Ершова Н.В., Галимуллина К.Ю., Халикова Р.Х. (более 10 грамот)

Низкая активность и результативность у следующих классных руководителей:

Работа с родительской общественностью

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Поэтому большое внимание уделяется организации работы с родительской общественностью. Работа классных руководителей направлена в основном на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, на формирование общих подходов к воспитанию, на совместное изучение личности ребенка, на выработку близких по сути требований, а также на организацию помощи в обучении.

Одной из основных задач педагогов в течение последних лет этом является задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». Работа с семьей строится по следующим направлениям:

1) методическая работа, которая включает в себя заседания методических объединений классных руководителей по вопросу работы с семьей, основным формам и методам взаимодействия;

2) работа с родительской общественностью:

- согласно планированию проводились классные и общешкольные родительские собрания;
- в школе работает Родительский комитет;

- работа с родителями по сохранению жизни и здоровья детей, выполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», профилактике детского травматизма, суицидального поведения;
- проведение индивидуальных бесед с родителями;
- оказание помощи родителям в решении возникающих проблем, привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса и жизни школы;

Основными формами работы с родителями в школе оставались:

- деятельность общешкольного и классных родительских комитетов;
- родительские собрания, на которых обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов;
- индивидуальные беседы;
- привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях и праздниках.

Чтобы родительские собрания не сводились только на общение педагог - родитель, администрация школы приглашала на общешкольные родительские собрания городские службы профилактики (специалисты МУ «Центр психолого-педагогической помощи детям «Диалог», инспектора ГИБДД, инспектора ПДН, сотрудники медицинских служб города, представители Сузов и Вузов). Все общешкольные собрания протоколируются заместителем директора по воспитательной работе, где описываются все основные моменты, затронутые на родительских собраниях.

Промежуточные собрания были дополнительно организованы заместителями директоров по учебной работе с родителями выпускников 9-х и 11-х классов, на которых обсуждались результаты пробных экзаменов, организация работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся школы. Во всех классах регулярно проводятся родительские собрания, на которых обсуждаются не только такие темы, как посещаемость, успеваемость, поведение учащихся, но и проводятся тематические встречи со специалистами врачами, психологами и т.д.

Велась работа школьного психолога в рамках общешкольных и классных родительских собраний, индивидуальных консультаций.

Индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители работают с родителями индивидуально, приглашают в школу на частные беседы, посещают на дому. В следующем учебном году необходимо индивидуальную работу с родителями сделать основным способом взаимодействия школы и семьи в процессе воспитания детей. К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные посещения и беседы учащихся на дому администрацией школы совместно с профилактическими службами школы – психолог, члены родительской общественности. Во время подобных бесед и посещений учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы в привычной для них обстановке.

Необходимо при участии родительского комитета шире привлекать родителей к участию в воспитательных мероприятиях школы. В 2021/2022 учебном году продолжить учёбу родителей в Университете. Хочется, чтобы родители школы активно пользовались ресурсами университета.

12. Кадровое обеспечение для реализации обучения в МБОУ «СОШ №20»

Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами

Школа укомплектована педагогическими кадрами по всем учебным дисциплинам на 100%.

По качественному составу в ОУ 65% педагогов (включая администрацию) имеют квалификационную категорию: из них 16% имеют высшую квалификационную категорию, 49% - первую кв. категорию, 18% - прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Высшее образование имеют 95% педагогов. В текущем учебном году аттестовались 17 педагога. Из них: 3 учителя подтвердили имеющуюся высшую кв. категорию, 6-первую кв. категорию, 5 учителей – впервые аттестовался на первую кв.

категорию, 1 учителя – на высшую кв.категорию; 1 учитель прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам 100 %.

Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания - нет

Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов.

Повышение квалификации учителей проводится по персонифицированной модели: обучение осуществляется на курсах повышения квалификации педагогов и руководящих работников на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский педагогический университет», Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВПО КФУ, ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», а также внутри коллектива на заседаниях методических объединений; семинарах различного уровня; консультационной работе с отдельными педагогами или группой учителей; в условиях модернизации образования – на дистанционных курсах.

Имеется ли в образовательном учреждении план переподготовки педагогических кадров, его выполнение

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят ежегодно по имеющемуся плану-графику, обновляемому один раз в три года.

Наличие педагогов-дефектологов, медицинская сестра – 1 человек (2,3%).

Общая численность работников:	81
<u>Возрастной состав членов коллектива:</u>	
до 30 лет	9
до 40 лет	29
до 50 лет	30
до 60 лет	12
от 60 лет	5
<u>Профессиональный состав членов коллектива:</u>	
<u>Педагогов:</u>	43
Высшая категория	7
1 категория	21
СЗД	11
Без категории	2
Молодые специалисты	2
<u>Награжденные:</u>	
«Почетный работник общего образования РФ»	0
Отличник народного просвещения	1
«За заслуги в образовании»	1
Почетная грамота МО РФ, МО РТ	7
Грант мэра г.Наб.Челны	10
Почётная грамота Главы администрации	7
Почетная грамота УО и СПО учреждений образования	20

Руководство школой осуществляется администрацией во главе с директором школы категории Кудряшовым Александром Петровичем.

Заместители директора:

- заместитель директора по УВР Баграмова Эльвира Махмутовна;
- заместитель директора по УВР Варламова Олеся Сергеевна;
- заместитель директора по УВР Коварина Альбина Галинуровна;
- заместитель директора по УВР Петрова Татьяна Дмитриевна;
- заместитель директора по ВР Халикова Раиса Харисовна;
- заместитель директора по АХР Ситдикова Рушанья Юсуповна.

**Условия осуществления образовательного процесса,
в т.ч. материально-техническая база**

В школе созданы условия, обеспечивающие современный уровень обучения учащихся. Имеются 2 спортивных зала – 279,7 кв.м. и 133,4 кв.м., актовый зал – 223 кв.м., медицинский кабинет - 38,7 кв.м., мастерские (столярная, слесарная, домоводство) -3, 2 компьютерных класса, 44 учебных кабинета, столовая – на 320 посадочных мест, библиотека, пришкольный участок и спортивная площадка.

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса по сравнению с предыдущими годами улучшилось. Системно работают два компьютерных класса (23 компьютера). Классные кабинеты оборудованы 3 программно-аппаратными комплексами, 44 проекторами, 26 интерактивными досками, 11 мимиоустройствами, 17 магнитно-маркерными досками, 19 принтерами, 7 ксероксами, 91 ноутбуками. Это позволяет учителям проводить современные уроки, внеклассные мероприятия на высоком уровне.

В 2020 году получены учебно-наглядные пособия по химии на сумму 78675 рублей, ОБЖ на сумму 44947 рублей, оборудование –МФУ на сумму 19828 рублей, спортивный инвентарь на сумму 315037,24 рублей, строительные и лако-красочные материалы, электротовары, сантехнические товары, моющие, дезсредства, хозяйственные товары, термометры, на общую сумму 108457 рублей, бактерицидные лампы -13 шт. ученическая мебель на сумму 100000 рублей. Произведен частичный ремонт АПС на сумму 28700 рублей.

Основной задачей администрации и хозяйственной службы остается выполнение предписаний органов пожарного надзора, предписаний ЦГЭСН в полном объеме, дальнейшее оснащение кабинетной системы учебно-наглядными пособиями и современной школьной мебелью, приобретение инструментов для столярной и слесарной мастерских, модернизация компьютерных классов, увеличение количества современных технических средств обучения в кабинетах, обеспечение школьной библиотеки в достаточном количестве справочной, детской и программной литературой, периодической печатью, что требует соответственно дополнительного финансирования.

Техническое обеспечение:

Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров	144
из них используются в учебном процессе	75
из них не ниже класса Р IV	75
Количество ноутбуков	91
Количество интерактивных досок	26
Магнитно-маркерные доски	17
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	44
Наличие сайта, адрес	school 20.nabchelny.ru sch20_chelny@mail.ru
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	4
Количество педагогов, владеющих информационными технологиями	44

Оснащенность учебных кабинетов

Название кабинета	Оснащенность в %
химии	98
физики	100
биологии	99
инострannого языка	85
русского языка и литературы	80
математики	95

истории и обществознания	100
технологии (девочки)	97
технологии (мальчики)	97
спортивный зал	65
географии	97

15. Информационно-методическое обеспечение и работа библиотеки

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	16
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	1572
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	521
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100%
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам:	0
Общее количество экземпляров художественной литературы	19088
Количество названий ежегодных подписных изданий	-
Количество компьютеров в библиотеке	1

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой
Учебный фонд составляет 11523 экземпляра. Все они соответствуют федеральному и региональному перечню и имеют гриф «рекомендованных» и «допущенных» МП РФ. Книжный фонд библиотеки состоит из научно-популярной, справочной, отраслевой и художественной литературы по программам учебного процесса. Обновление фонда осуществляется за счет поступлений из МОиН РТ. Художественный и отраслевой фонд литературы составляет 19088 экземпляров, в том числе на татарском языке - 5104 экземпляр. В библиотеке установлен 1 компьютер. Читальный зал школьной библиотеки оснащен современной информационной базой, имеются выход в Интернет, учебные пособия по различным дисциплинам на электронных носителях. В библиотеке есть каталоги АК и СК, электронный каталог учебной и художественной литературы в библиотечной программе АИБС. Востребованность информационной базы - 40 посещений в день; выдача книг -55 экземпляров в день.

Методическая и научно-исследовательская деятельность

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Анализ методической работы МБОУ «СОШ №20» за 2019 – 2020 учебный год составлен на основе сведений о работе: методического совета школы, на основе документации ВШК.

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;

способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;

обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования;

содействовать реализации образовательных программ на основе стандартов нового поколения;

развитие коллектива единомышленников.

Методическая работа - важный аспект повышения квалификации, который обеспечивает непрерывность педагогического образования, взаимосвязь и преемственность самообразования, курсовой подготовки и межкурсовой работы. Целью методической работы является совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала и в конечном счете - повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Был определен следующий круг задач:

1. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
2. Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.
3. Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
4. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
5. Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
6. Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
7. Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Работа осуществлялась по четырём направлениям: работа методического совета, работа с методическими объединениями, исследовательская работа учителей и учащихся, повышение квалификации учителей через тематические педсоветы, самообразование.

Работа методического совета осуществляется на основе Положения и плана работы на год и направлена на решение следующих задач:

- диагностика состояния методического обеспечения образовательного процесса и методической работы в школе;
- разработка новых технологий организации образовательного процесса;
- создание условий для развития педагогического и методического мастерства учителей.

Планирование работы школьного методического совета строится на основе нормативно-правовой базы: Закона «Об образовании» Российской Федерации и Республики Татарстан, Типового положения об общеобразовательном учреждении, инструктивно-методические письма МО и ПО РФ 11.09.98, Приказа МО РФ №90-М от 16.08.94г., определяющего содержательную сферу методической работы в различных областях деятельности.

Под руководством методического совета в образовательном учреждении работают 4 школьных предметных методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарного цикла дисциплин (учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранных языков);
- ШМО учителей естественно-научного цикла дисциплин (учителя математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, физической культуры, ОБЖ, искусства);

- ШМО учителей татарского языка и литературы;
- ШМО учителей начальных классов.

Тематика заседаний методического совета и предметных МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы: новые педагогические технологии, нормативные требования к организации учебно-воспитательного процесса, планирование работы, использование УМК, аттестация педагогов, подготовка и проведение олимпиад; обсуждение итогов административных контрольных работ и промежуточной аттестации обучающихся; подведение итогов четверти по выполнению программ и успеваемости; работа со слабоуспевающими учащимися; подготовка и итоги государственной итоговой аттестации.

Кроме того, на заседаниях ШМО обсуждаются следующие вопросы: требования к оформлению письменных работ; отчеты учителей по темам самообразования; подготовка и проведение предметных недель; формирование учебных компетенций; система работы с одаренными детьми: подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в городских, республиканских олимпиадах; система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях обучающихся заслушивание и обсуждение выступлений педагогов, принимавших участие в школьном и муниципальном конкурсе «Учитель года»; применение новых педагогических технологий; формы и методы повышения качества обучения; углубленное изучение предметов: опыт, проблемы, перспективы; подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ; обсуждение ФГОС.

Основные формы методической работы: педагогические советы, семинары-практикумы, методические дни, открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, заседания методических объединений, организация курсовой подготовки педагогов, аттестация педагогических кадров, диагностирование, наставничество над молодыми специалистами, работа в творческих группах.

В рамках реализации программы развития и для интенсивного внедрения информационных технологий в образовательный и воспитательный процесс все педагоги школы прошли обучение и эффективно применяют ИКТ в образовательном процессе.

Педагогический коллектив ведет активную работу по распространению опыта на различных уровнях через семинары, научно-практические конференции, печатные издания.

В школе накапливается банк методических рекомендаций и пособий в помощь учителю. Накапливается материал по обобщению педагогического опыта. Распространение педагогического опыта осуществляется при проведении открытых уроков, семинаров, аттестации учителей.

Методическая тема школы ««Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» была реализована через:

- заседание педагогического совета
- заседание методического совета
- проведение предметных недель по школьным методическим объединениям
- проведение городского методического семинара

14 педагогов школы участвуют в работе региональной инновационной площадки по теме: «Мониторинг новых образовательных результатов обучающихся 2 – 5 классов на основе предметной диагностики» совместно с НГПУ, руководитель К.Д. Уляшев. Педагоги приняли участие в 8 рабочих встречах предметных групп по разработке заданий на диагностику предметных и метапредметных результатов, производят экспертизу заданий в единой базе РИП-мониторинг

Достижения педагогических работников.

Коллектив школы состоит из 47 педагогов (в т.ч. 2 человек в декретном отпуске), из них 2 совместителя. Педагогические работники школы пользуются заслуженным авторитетом в городе, отмечены Почетными грамотами Управления образования и по делам молодежи исполнительного комитета муниципального образования города Набережные Челны - 30 человек, Благодарственными письмами Управления образования и по делам молодежи – 11 человек, Почетными грамотами мэра города Набережные Челны – 3 человека, Благодарственными письмами мэра – 4 человека, Благодарственными письмами руководителя исполнительного комитета города Набережные Челны – 7 человек, Благодарственными письмами администрации Комсомольского района города Набережные Челны – 10 педагогов; являются победителями конкурса лучших учителей на премию Мэра города Набережные Челны 10 учителей, участниками приоритетного проекта «Образование», получившими денежные поощрения из бюджета Республики Татарстан – 3

педагога; награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан – 5 человек, Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – 2 педагога; награждены Почётным знаком «За заслуги в образовании» 1 учителя; имеют почетное звание «Отличник народного просвещения» - 1 педагог.

Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива
Проблемы:

- результаты ГИА 9-х классов по русскому языку и математике не соответствуют республиканским показателям;
 - низкий уровень результативности учащихся в предметных олимпиадах.
- Пути их решения:
- продолжить работу по реализации программы «Одаренные дети»;
 - обеспечить повышение качества обучения по результатам государственной итоговой аттестации;
 - продолжить работу по повышению квалификационного уровня педагогических кадров;
 - в управленческой сфере сделать акцент на систему тщательного анализа качества образовательного процесса.

Общие выводы и предложения

Основные направления деятельности МБОУ «СОШ №20», по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика:

1. Доля выпускников, освоивших федеральный компонент государственного стандарта общего образования, составляет 100%.
2. Материально-техническая база позволяет выполнить практическую часть образовательной программы в полном объеме.
3. Общая укомплектованность штата составляет 100%.
4. 100% обеспеченность федеральными и региональными учебниками.
5. Увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
6. 100% учителей (за исключением молодых специалистов) прошли курсы повышения квалификации.
7. 100% федеральных учебников соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.
8. Результаты ГИА-9 по русскому языку и математике ниже республиканских показателей.
9. Рост результатов ЕГЭ по профильному предмету: обществознание.
10. Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании устава, лицензии, локальных актов.
11. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.
12. Стабильной результативность участия педагогов и учащихся в районных, региональных, республиканских и федеральных мероприятиях, интеллектуальных играх и марафонах.
13. Учителя школы являются победителями конкурсов профессионального мастерства различных уровней: муниципального, регионального, федерального.
14. Призовые места в олимпиадах на муниципальном, республиканском уровнях по экономике, праву.
15. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
16. Количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях, составляет около 90%.

Содержание самообследования образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом, протокол № 8 от 14.03.2022г.

Директор МБОУ «СОШ № 20» _____

А.П. Кудряшов

Дата: 14 марта 2022 года